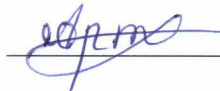


Частное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования «Реноме» (ЧОУ ЦДО «Реноме»)
ИНН/КПП 7446057399/744601001 ОГРН 1097400000939 р/с 40703810085200000002 Филиал ОАО «УРАЛСИБ» в г. Челябинск
Юридический адрес: Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, 90/4, н/п №5.
Фактический адрес: Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, 131, н/п №5, т. 45-45-87.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета

председатель

 /М.А. Артамонова/
«25» августа 2014 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор



/Т.А. Попова/
«25» августа 2014 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Немецкий язык. Начальный уровень»

Категория слушателей:

ученики в возрасте 6, 5 – 12 лет

Срок обучения:

576 часов + 80 часов самостоятельной работы / 144 недель / 36 месяцев / 4 года

Режим занятий:

2 академических часа в день / 2 дня в неделю

Составитель: заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Артамонова Мария Валерьевна

немецком языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей (например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков); умение пользоваться двуязычным словарем учебника и др.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ»

Категория слушателей: ученики в возрасте 6, 5 – 12 лет

Курс обучения: 576 часов + 80 часов самостоятельной работы / 144 недель / 36 месяцев / 4 года / 2 раза в неделю / 2 акад. часа в день

Форма обучения: очная

№	Наименование раздела, модуля, темы	Всего Часов	Аудиторные занятия (час)		Сам. раб. (час)	Форма контроля
			В том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Вне школы д/з	
I	Модуль «Der Grüne Max 1» (первая ступень) 1 - 2 года обучения	328	144	144	40	Зачет
1	Введение	8	4	4	0	Вводный контроль
	<i>Kapitel I</i>	74	32	32	10	
2	Namen	8	4	4	0	
3	Grüßen	4	2	2	0	
4	Mädchen- und Jungennamen	5	2	2	1	
5	Das ABC	5	2	2	1	
6	Sprachdetektiv-Lesen	5	2	2	1	
7	Sprachdetektiv-Hören	5	2	2	1	
8	Kleine Reime	5	2	2	1	
9	Kunterbuntes Herbst	5	2	2	1	
10	Kreative arbeit	5	2	2	1	
11	Stärken	5	2	2	1	
12	Rettungsringe	5	2	2	1	
13	Kapiteltest	5	2	2	1	
14	Mein Dossier	4	2	2	0	
15	Итоговый контроль	4	2	2	0	Тест 1
	<i>Kapitel II</i>	86	38	38	10	
16	Kunterbuntes Winter	4	2	2	0	
17	Weihnachten	5	2	2	1	
18	meine Deutschklasse und Ich Die Schulsachen	5	2	2	1	
19	Wo ist die Kreide?	5	2	2	1	
20	Sprechen, lesen, malen	5	2	2	1	
21	Eva malt nicht gern	4	2	2	0	
22	Sag das mal auf Deutsch	5	2	2	1	

23	Darf ich...? – Danke!	5	2	2	1	
24	Kleine Reime	5	2	2	1	
25	Projekt	5	2	2	1	
26	Meine Stärken	5	2	2	1	
27	Rettungsringe	4	2	2	0	
28	Kapiteltest	5	2	2	1	
29	Singen des Liedes	4	2	2	0	
30	Wiederholung	12	6	6	0	Тест 2
31	Reserve	8	4	4	0	
	Kapitel III	80	35	35	10	
32	Введение	4	2	2	0	Вводный контроль
33	Meine Freunde und ich Ich bin schon zehn.	4	2	2	0	
34	Augen, Haare, Nase	5	2	2	1	
35	Aus der Schweiz in Bern	5	2	2	1	
36	Tulpenstraße	5	2	2	1	
37	Nett, frech, laut	5	2	2	1	
38	Kleine Reime	5	2	2	1	
39	Lernstationen	4	2	2	0	
40	Landeskundliche Information	5	2	2	1	
41	Stärken	5	2	2	1	
42	Rettungsringe	5	2	2	1	
43	Kapiteltest	4	2	2	0	
44	Wiederholung und Dossier	5	2	2	1	
45	Kunterbuntes. Frühling	5	2	2	1	
46	Ostern	4	2	2	0	
47	Итоговое повторение	10	5	5	0	Тест 3
	Kapitel IV	80	35	35	10	
48	Meine Familie und ich Mutter, Vater, Schwester	4	2	2	0	
49	Ich habe einen Bruder	4	2	2	0	
50	Lehrer, Köchin	5	2	2	1	
51	Hund, Katze, Fische	5	2	2	1	
52	Füttern, baden pflegen	5	2	2	1	
53	Bienen summummummen	4	2	2	0	
54	Kleine Reime	5	2	2	1	
55	Die Haustierstatistik	5	2	2	1	
56	Stärken	5	2	2	1	
57	Rettungsringe	4	2	2	0	
58	Kapiteltest	5	2	2	1	
59	Dossier	5	2	2	1	
60	Kunterbuntes Sommer	5	2	2	1	
61	Ferien	5	2	2	1	
62	Wiederholung	4	2	2	0	Тест 4
63	Reserve	10	5	5	0	
II	Модуль «Der Grüne Max 2» (вторая ступень) 3 - 4 год	328	144	144	40	

обучения						
1	Введение	8	4	4	0	Вводный контроль
Kapitel I		74	32	32	10	
2	Was ich mit meiner Zeit mache Oh nein, schon vier Uhr	8	4	4	0	
3	Um sieben Uhr stehe ich auf	5	2	2	1	
4	Und am Dienstag	4	2	2	0	
5	Heute ist der siebte Mai	5	2	2	1	
6	Mein Geburtstag ist am...	5	2	2	1	
7	Also morgen um drei	4	2	2	0	
8	Kleine Reime	5	2	2	1	
9	Landeskundliche. Information	5	2	2	1	
10	Stärken	5	2	2	1	
11	Rettungsringe	5	2	2	1	
12	Kapiteltest	4	2	2	0	
13	Wiederholung und Dossier	5	2	2	1	
14	Kunterbuntes. Die Zeit	5	2	2	1	
15	Wiederholung	4	2	2	0	Тест 1
Kapitel II		86	38	38	10	
16	Was ich den ganzen Tag esse In der Pause esse ich den Käsebrot	4	2	2	0	
17	Zitronen sind mir zu sauer	5	2	2	1	
18	Ich nehme eine Pizza	5	2	2	1	
19	Vitamine sind sehr wichtig	5	2	2	1	
20	Schokobrotchen kaufe ich im Kiosk	5	2	2	1	
21	Uerst putzt man das Gemüse	4	2	2	0	
22	Kleine Reime	5	2	2	1	
23	Die Lebensmittelstatistik	5	2	2	1	
24	Stärken	4	2	2	0	
25	Rettungsringe	5	2	2	1	
26	Kapiteltest	5	2	2	1	
27	Dossier	4	2	2	0	
28	Kunterbuntes. Essen	5	2	2	1	
29	Im Restaurant	5	2	2	1	
30	Wiederholung	12	6	6	0	Тест 2
31	Reserve	8	4	4	0	
Kapitel III		80	35	35	10	
32	Введение	4	2	2	0	
33	Meine Schule und ich Mathe, Bio, Geschichte	4	2	2	0	
34	Unsere Lehrerin ist sehr streng	5	2	2	1	
35	Links in der Ecke steht...	5	2	2	1	
36	Das Lehrerzimmer ist im 1. Stock	5	2	2	1	
37	Wir hatten viel Spaß	5	2	2	1	
38	In meiner Schule gibt es...	4	2	2	0	
39	Kleine Reime	5	2	2	1	
40	Projekt Meine Schule	5	2	2	1	

41	Stärken	4	2	2	0	
42	Rettungsringe	5	2	2	1	
43	Kapiteltest	5	2	2	1	
44	Wiederholung und Dossier	5	2	2	1	
45	Kunterbuntes. Die Schule	5	2	2	1	
46	Wiederholung	4	2	2	0	
47	Итоговое повторение	10	5	5	0	Тест 3
	Kapitel IV	80	35	35	10	
48	Meine Freizeit, meine Ferien, mein Geburtstag. Ich fahre gern Rad	4	2	2	0	
49	Tennis, Schwimmen, Reiten	5	2	2	1	
50	Im Gebirge, am Meer	5	2	2	1	
51	Ich spiele draußen	4	2	2	0	
52	Ich lade dich Herzlich ein	5	2	2	1	
53	Zum Geburtstag viel Glück	5	2	2	1	
54	Kleine Reime	5	2	2	1	
55	Meine Ferien	4	2	2	0	
56	Stärken	5	2	2	1	
57	Rettungsringe	5	2	2	1	
58	Kapiteltest	4	2	2	0	
59	Dossier	5	2	2	1	
60	Kunterbuntes. Geschenkelaabyrinth	5	2	2	1	
61	Im Restaurant	5	2	2	1	
62	Wiederholung	4	2	2	0	Тест 4
63	Reserve	10	5	5	0	
	Всего	656	288	288	80	
			576			

3. Форма контроля

3.1 Проверка уровня сформированности речевых навыков и развития умений учащихся осуществляется в форме вводного, текущего, промежуточного и итогового контроля в соответствии с критериями оценок, изложенными в «Образовательном стандарте по немецкому языку».

Вводный контроль проводится, как правило, в начале цикла занятий для того, чтобы проверить уровень уже имеющихся навыков и умений учащихся для анализа предстоящих действий учителя, направленных на коррекцию и закрепление полученного материала.

II Модуль «Der Grüne Max 2» (вторая ступень) 3-4 год обучения

I Модуль «Der Grüne Max» (первая ступень) 1-2 год обучения					
Тема	Лексический материал	Грамматический материал	Дополнительный материал	Контроль	Часы ауд.
1. Введение	Deutsche Namen	существительные	Arbeitsbuch s.4		8
Kapitel I					
2. Namen	Klassen-Collage	Nomen	Arbeitsbuch s.5-6	Arbeitsbuch s.76	9
3. Grüßen	Auf dem Spielplatz	Präsens	Arbeitsbuch s.7-9		4
4. Mädchen- und Jungennamen	Deutsche Vornamen	Präsens	Arbeitsbuch s.10		4
5. Das ABC	Das ABC singen	Zungenbrecher	Arbeitsbuch s.11		4
6. Sprachdetektiv-Lesen	Lesen und verstehen	Zahlen Wörter aus anderen Sprachen	Arbeitsbuch s.12		4
7. Sprachdetektiv-Hören	Hören und verstehen	Zahlen Wörter aus anderen Sprachen	Arbeitsbuch s.13		4
8. Kleine Reime	Deutschsprachigen Länder	Wiederholung der lexikalisch-grammatischen Strukturen	Arbeitsbuch s.14		4

9.Kunterbunte s Herbst	Wortschatz Herbst	Gedicht	Arbeitsbuch s.67-68		4
10. Kreative arbeit	Informationen über die deutschsprach igen Länder in der Medien, Prospekten, Filmen	Wiederholung der lexikalisch- grammatischen Strukturen	Arbeitsbuch s.15		4
11. Stärken	Eigene Fehler erkennen und verstehen	Wiederholung der lexikalisch- grammatischen Strukturen	Arbeitsbuch s.16		4
12.Rettungsri nge	Alle Aufgaben lösen	Festigung der lexikalisch- grammatischen Strukturen	Arbeitsbuch s.76-77		4
13.Kapiteltest	Sprachliche Fähigkeiten	Testen der lexikalisch- grammatischen Strukturen des Kapitels	Arbeitsbuch s.16	Lehr erha ndrei chun gen s.37 040	4
14.Mein Dossier	Selbst arbeiten	Die Kriterien			4
15. ИТОГОВЫЙ контроль	Алфавит	Алфавит			4
Kapitel II					
16. Kunterbuntes Winter	Wortschatz (Winter)	Die Wörter richtig betonen	Arbeitsbuch s.69		4

17. Weihnachten	Wortschatz (Weihnachten)	Weihnachtslied korrekt singen	Arbeitsbuch s.70-71		4
18. Meine Deutschklasse und Ich Die Schulsachen	Wortschatz die Schulsachen	Bestimmter artikel im Nominativ (nur im singular)	Arbeitsbuch s.17		4
19. Wo ist die Kreide?	Wortschatz, der die schulsachen des Lehrers beschreibt	Unbestimmter Artikel, negativer Artikel "kein"	Arbeitsbuch s.18-21		4
20. Sprechen, lesen, malen	Was man im Deutschunterricht macht	Konjugation regelmäßiger und unregelmäßiger Verben	Arbeitsbuch s.22-23		4
21. Eva malt nicht gern	Wie die Schulfreunde Deutsch lernen	Personalpronomen	Arbeitsbuch s.24		4
22. Sag das mal auf Deutsch	Verstehen des Lehrers im Deutschunterricht	Intonationen eines Imperativsatzes	Arbeitsbuch s.25-26		4
23. Darf ich...? – Danke!	Bitten und Kurz antworten	Wendungen des Schülers	Arbeitsbuch s.27		8
24. Kleine Reime	Die schulnoten	Wort- und satzmelodie	Arbeitsbuch s.28		4
25. Projekt	Mein deutschunterricht	Wiederholung der lexikalisch- grammatischen Strukturen	Arbeitsbuch s.29		4
26. Meine Stärken	Eigene Fehler erkennen und verstehen	Wiederholung der lexikalisch- grammatischen Strukturen	Arbeitsbuch s.28-30		4

27. Rettungsringe	Alle Aufgaben lösen	Festigung der lexikalisch-grammatischen Strukturen	Arbeitsbuch s.78-79		4
28. Kapiteltest	Fähigkeiten	Testen der lexikalisch-grammatischen Strukturen		Lehrerhandreichungen s.45-50	4
29. Singen des Liedes.	Das Dossier	Aussprachetraining			4
30. Wiederholung					12
31. Reserve					8
Kapitel III					
32. Введение	Повторение лексического материала	Повторение грамматического материала			4
33. Meine Freunde und ich. Ich bin schon zehn	Zahlen 1-12	Die Zahlen korrekt aussprechen	Arbeitsbuch 1 s.31-34		4
34. Augen, Haare, Nase	Farben, Das Gesicht und Haare beschreiben	Possessivpronomen, Adjektive	Arbeitsbuch 1 s.35-36		4
35. Aus der Schweiz in Bern	Stadt, Land	Fragepronomen, Präpositionen	Arbeitsbuch 1 s.37-38		4
36. Tulpenstraße	Adresse, Telefonnummer	Zahlen 13-100	Arbeitsbuch 1 s.39-41		4
37. Nett, frech, laut	Adjektive, die den Charakter beschreiben	Ja/Nein Fragen	Arbeitsbuch 1 s.42-43		4

38. Kleine Reime	Länder und Sprachennamen	Ja/Nein Fragen	Arbeitsbuch 1 s.44		4
39. Lernstationen	Festigung der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Festigung der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Arbeitsbuch 1 s.45		4
40. Landeskundliche Information	Farben, Ländern		Arbeitsbuch 1 s.46		4
41. Stärken	Wiederholung der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Wiederholung der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Arbeitsbuch 1 s.45-46		4
42. Rettungsringe	Festigung der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Festigung der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Arbeitsbuch 1 s.80-84		4
43. Kapiteltest	Testen der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Testen der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Lehrerhandr eichungen1 s.47-52		4
44. Wiederholung und Dossier	Aussprache- Training, Das Lied	Dossier			4
45. Kunterbuntes Frühling	Wortschatz (Frühling) Frühlingsblumen	Die Nomen	Arbeitsbuch 1 s.72-73		4
46. Ostern	Ostern Wortschatz	Die Nomen	Arbeitsbuch 1 s.72-73		4
47. Итоговое повторение					10
Kapitel IV					

48. Meine Familie und ich. Mutter, Vater, Schwester	Nennen die Familienmitglieder	Akkusativ	Arbeitsbuch 1 s.47-48		4
49. Ich habe einen Bruder	Familienmitglieder	Akkusativ, bestimmter, unbestimmter Artikel, negativer Artikel "kein" und "keine"	Arbeitsbuch 1 s.49-50		4
50. Lehrer, Köchin	Weiblicher und männlicher Berufe	negativer Artikel "kein" und "keine"	Arbeitsbuch 1 s.51-54		4
51. Hund, Katze, Fische	Haustiere	Akkusativ der Adjektive ohne artikel im Singular	Arbeitsbuch 1 s.55-56		4
52. Füttern, baden pflegen	"man muss"	"man muss"	Arbeitsbuch 1 s.57-59		4
53. Bienen summummummen	Sprachen einiger Tiere	Pluralformen, Konjugation der Verben im Plural, 3 Person	Arbeitsbuch 1 s.60-62		4
54. Kleine Reime	Wiederholung der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Wiederholung der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Arbeitsbuch 1 s.63		4
55. Die Haustierstatistik	Landeskundliche Information, Tierpflege Wortschatz	Wiederholung der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Arbeitsbuch 1 s.64		8
56. Stärken	Wiederholung der	Wiederholung der	Arbeitsbuch		4

	lexikalisch- grammatischen Strukturen des Kapitels	lexikalisch- grammatischen Strukturen des Kapitels	1 s.65		
57. Rettungsringe	Festigung der lexikalisch- grammatischen Strukturen des Kapitels	der lexikalisch- grammatischen Strukturen des Kapitels	Arbeitsbuch 1 s.85-86		4
58. Kapiteltest	Testen der lexikalisch- grammatischen Strukturen des Kapitels	Testen der lexikalisch- grammatischen Strukturen des Kapitels	Lehrerhandr eichungen1 s.53-58		4
59. Dossier	Aussprache- Training	Dossier			4
60. Kunterbuntes Sommer	Wortschatz Sommer Monate	Testen der lexikalisch- grammatischen Strukturen des Kapitels	Arbeitsbuch 1 s.74		4
61. Ferien	Wortschatz ferien	Testen der lexikalisch- grammatischen Strukturen des Kapitels	Arbeitsbuch 1 s.75		4
62. Wiederholung	Wiederholung der lexikalisch- grammatischen Strukturen des Kapitels	Wiederholung der lexikalisch- grammatischen Strukturen des Kapitels			4
63. Reserve					10

II Модуль «Der Grüne Max 2» (вторая ступень) 3-4 год обучения

Kapitel I

1. Введение	Повторение Лексического материала	Повторение грамматического материала			8
2. Was ich mit meiner Zeit mache Oh nein, schon vier Uhr	Zahlen 1-12	Повторение грамматического материала	Arbeitsbuch 2 s.4-5		8
3. Um sieben Uhr stehe ich auf	Mein Tag, Verbe	Präsens	Arbeitsbuch 2 s.6-8		4
4. Und am Dienstag	Wochentage	Präpositionen	Arbeitsbuch 2 s.9-12		4
5. Heute ist der siebte Mai	Datum, Monate und Jahreszeiten	Numerale	Arbeitsbuch 2 s13-14		4
6. Mein Geburtstag ist am...	Sternzeichen	Numerale	Arbeitsbuch 2 s.15-16		4
7. Also morgen um drei	SMS schreiben	Ja/Nein Fragen	Arbeitsbuch 2 s.17-19		4
8. Kleine Reime	Wiederholung der lexikalisch- grammatischen Strukturen des Kapitels	Wiederholung der lexikalisch- grammatischen Strukturen des Kapitels	Arbeitsbuch 2 s.20		4
9. Landeskundliche Information	Farben, Ländern		Arbeitsbuch 2 s.21		4
10. Stärken	Wiederholung der lexikalisch- grammatischen Strukturen des Kapitels	Wiederholung der lexikalisch- grammatischen Strukturen des Kapitels	Arbeitsbuch 1 s.20-22		4
11. Rettungsringe	Festigung der lexikalisch- grammatischen	Festigung der lexikalisch- grammatischen	Arbeitsbuch 1 s.92-95		4

	Strukturen des Kapitels	Strukturen des Kapitels			
12. Kapiteltest	Testen der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Testen der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Lehrerhandreichungen2 s.47-52		4
13. Wiederholung und Dossier	Aussprache-Training, Das Lied	Dossier			4
14. Kunterbuntes Die Zeit	Wortschatz (Frühling) Frühlingsblumen	Die Nomen	Kursbuch s.84 Arbeitsbuch 2 s.86		4
15. Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung			4
Kapitel II					
16. Was ich den ganzen Tag esse In der Pause esse ich den Käsebrot	Essen und trinken Speiseplan	Nomen	Arbeitsbuch 2 s.23-25		4
17. Zitronen sind mir zu sauer	Was wie schmeckt	Struktur der Hauptsatzes	Arbeitsbuch 2 s.26-27		4
18. Ich nehme eine Pizza	Im Restaurant, Speisekarte	negativer Artikel "kein" und "keine"	Arbeitsbuch 2 s.28-29		4
19. Vitamine sind sehr wichtig	Gesund und ungesund Essen	Pronomen, Fragen	Arbeitsbuch 2 s.30-32		4
20. Schokobrotchen kaufe ich im Kiosk	Lebensmittel, Einkaufsliste	Pluralformen,	Arbeitsbuch 2 s.33-34		4
21. Uerst putzt man das Gemüse	Kochrezepte	Struktur der Hauptsatzes	Arbeitsbuch 2 s.35-36		4
22. Kleine Reime	Wiederholung der lexikalisch-grammatischen	Wiederholung der lexikalisch-grammatischen	Arbeitsbuch 2 s.37		4

	Strukturen des Kapitels	Strukturen des Kapitels			
23. Die Lebensmittelstatistik	Wiederholung der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Wiederholung der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Arbeitsbuch 2 s.38		4
24. Stärken	Wiederholung der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Wiederholung der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Arbeitsbuch 2 s.37-40		4
25. Rettungsringe	Festigung der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Arbeitsbuch 1 s.96-99		4
26. Kapiteltest	Testen der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Testen der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Lehrerhandr eichungen2 s.53-58		4
27. Dossier	Aussprache- Training	Dossier	Dossier		4
28. Kunterbuntes Essen	Wortschatz Essen	Testen der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Kunterbunte s Essen		4
29. Im Restaurant	Wortschatz Wiederholung	Testen der lexikalisch-grammatischen Strukturen des	Im Restaurant		4

		Kapitels			
30. Wiederholung	Wiederholung der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Wiederholung der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Wiederholung		4
31. Reserve			Reserve		8
Kapitel III					
32. Введение	Повторение Лексического материала	Повторение грамматического материала			4
33. Meine Schule und ich Mathe, Bio, Geschichte	Stundenplan und Lieblingsfächer	Fragen	Arbeitsbuch 2 s.41-43		4
34. Unsere Lehrerin ist sehr streng	Sachen und Personen	Präsens	Arbeitsbuch 2 s.44-46		4
35. Links in der Ecke steht...	Klassen und die Schule	Präpositionen Satzstellung im Fragesatz	Arbeitsbuch 2 s.47-48		4
36. Das Lehrerzimmer ist im 1. Stock	Schulräume	Numerale	Arbeitsbuch 2 s.49-51		4
37. Wir hatten viel Spaß	Schulleben Postkarte	Präteritum	Arbeitsbuch 2 s.52-54		4
38. In meiner Schule gibt es...	Die Schule vorstellen	Ja/Nein Fragen	Arbeitsbuch 2 s.55-58		4
39. Kleine Reime	Wiederholung der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Wiederholung der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Arbeitsbuch 2 s.59		4
40. Projekt Meine Schule	Die Schule vorstellen		Arbeitsbuch 2 s.60		4

41. Stärken	Wiederholung der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Wiederholung der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Arbeitsbuch 1 s.59-61		4
42. Rettungsringe	Festigung der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Festigung der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Arbeitsbuch 2 s.99-102		4
43. Kapiteltest	Testen der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Testen der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Lehrerhandr eichungen2 s.47-52		4
44. Wiederholung und Dossier	Aussprache- Training, Das Lied	Dossier			4
45. Kunterbuntes Die Schule	Wortschatz (Die Schule)	Zahlen und Nomen	Kursbuch s.88 Arbeitsbuch 2 s.89		4
46. Wiederholung	Wiederholung	Wiederholung			4
47. Итоговое повторение					10
Kapitel IV					
48. Meine Freizeit, meine Ferien, mein Geburtstag Ich fahre gern Rad	Hobbys	Die Fragen und Antworten	Arbeitsbuch 2 s.62-64		4
49. Tennis, Schwimmen, Reiten	Hobbys und Terminkalender	Struktur der Hauptsatzes	Arbeitsbuch 2 s.65-70		4
50. Im Gebirge, am Meer	Reisen, Ferien verbringen	negativer Artikel “kein” und “keine”	Arbeitsbuch 2 s.71-72		4

51. Ich spiele draußen	Feriengeschichten	Pronomen, Fragen	Arbeitsbuch 2 s.73-76		4
52. Ich lade dich Herzlich ein	Telefongesprächen, Geburtstag	Pluralformen, Akkusativ	Arbeitsbuch 2 s.77-79		4
53. Zum Geburtstag viel Glück	Wie ich Geburtstag feiere	Struktur der Hauptsatzes	Arbeitsbuch 2 s.80-81		4
54. Kleine Reime	Wiederholung der lexikalisch- grammatischen Strukturen des Kapitels	Wiederholung der lexikalisch- grammatischen Strukturen des Kapitels	Arbeitsbuch 2 s.83		4
55. Meine Ferien	Wiederholung der lexikalisch- grammatischen Strukturen des Kapitels	Wiederholung der lexikalisch- grammatischen Strukturen des Kapitels	Arbeitsbuch 2 s.84		4
56. Stärken	Wiederholung der lexikalisch- grammatischen Strukturen des Kapitels	Wiederholung der lexikalisch- grammatischen Strukturen des Kapitels	Arbeitsbuch 2 s.82-84		4
57. Rettungsringe	Festigung der lexikalisch- grammatischen Strukturen des Kapitels	der lexikalisch- grammatischen Strukturen des Kapitels	Arbeitsbuch 2 s.103-106		4
58. Kapiteltest	Testen der lexikalisch- grammatischen Strukturen des Kapitels	Testen der lexikalisch- grammatischen Strukturen des Kapitels	Lehrerhandr eichungen2 s.53-58		4
59. Dossier	Aussprache- Training	Dossier			4

60. Kunterbuntes Geschenkelaabyrinth	Wortschatz Geschenke	Testen der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Arbeitsbuch 2 s.87		4
61. Im Restaurant	Wortschatz Wiederholung	Testen der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Arbeitsbuch 1 s39-40		4
62. Wiederholung	Wiederholung der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels	Wiederholung der lexikalisch-grammatischen Strukturen des Kapitels			4
63. Reserve					10

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ПРОГРАММЕ "Немецкий язык. Начальный уровень"

5.1. Основная			
N п/п	Уровень, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно - методической литературы	Количество экземпляров
1	2	3	4
2.1.	Немецкий язык. Начальный уровень. Модуль: Der Grüne Max 1	Krulak-Kempisty E. Grüne Max 1. Lehrbuch. / E. Krulak-Kempisty, L. Reitzig, E. Endt. Redaktion: B. Urbanska. Krakow: Langenschneidt KG. - 2007. - 104 s. (учебник)	10

		Krulak-Kempisty E. Grüne Max 1. Arbeitsbuch. / E. Krulak-Kempisty, L. Reitzig, E. Endt. Redaktion: B. Urbanska. Krakow: Langenscheidt KG. - 2007. - 120 s. (рабочая тетрадь)	1
		Krulak-Kempisty E. Grüne Max 1. Lehrerhandreichungen. / E. Krulak-Kempisty, L. Reitzig, E. Endt. Redaktion: B. Urbanska. Krakow: Langenscheidt KG. - 2007. - 64 s. (книга для учителя)	1
2.2.	Немецкий язык. Начальный уровень. Модуль: Der Grüne Max 2	Krulak-Kempisty E. Grüne Max 2. Lehrbuch. / E. Krulak-Kempisty, L. Reitzig, E. Endt. Redaktion: M. Oberfell. Krakow: Langenscheidt KG. - 2008. - 104 s. (учебник)	10
		Krulak-Kempisty E. Grüne Max 2. Arbeitsbuch. / E. Krulak-Kempisty, L. Reitzig, E. Endt. Redaktion: M. Oberfell. Krakow: Langenscheidt KG. - 2008. - 120 s. (рабочая тетрадь)	1
		Krulak-Kempisty E. Grüne Max 1. Lehrerhandbuch. / E. Krulak-Kempisty, L. Reitzig, E. Endt. Redaktion: B. Urbanska. Krakow: Langenscheidt KG. - 2007. - 144 s. (книга для учителя)	1
5.2. Дополнительная			
2.1.	Немецкий язык. Начальный уровень. Модуль: Der Grüne Max 1	Немецко-русский и русско-немецкий словарь / [сост. О. И. Пугачева]. - М.: АСТ-ПРЕСС. - 704 с.	10 шт.
2.2.	Немецкий язык. Начальный уровень. Модуль: Der Grüne Max 2	Немецко-русский и русско-немецкий словарь / [сост. О. И. Пугачева]. - М.: АСТ-ПРЕСС. - 704 с.	10 шт.
5.3. Информационные и электронные ресурсы			
2.1.	Немецкий язык. Начальный уровень. Модуль: Der Grüne Max 1	Krulak-Kempisty E. Grüne Max 1. Lerner - CD 1. / E. Krulak-Kempisty, L. Reitzig, E. Endt. Redaktion: B. Urbanska. Krakow: Langenscheidt KG. - 2007. [электронный ресурс]	1 шт.
		Krulak-Kempisty E. Grüne Max 1. Lerner - CD 2. / E. Krulak-Kempisty, L. Reitzig, E. Endt. Redaktion: B. Urbanska. Krakow: Langenscheidt KG. - 2007. [электронный ресурс]	1 шт.
2.2.	Немецкий язык. Начальный уровень. Модуль: Der Grüne Max 2	Krulak-Kempisty E. Grüne Max 2. Lerner-CD 1. / E. Krulak-Kempisty, L. Reitzig, E. Endt. Redaktion: M. Oberfell. Krakow: Langenscheidt KG. - 2008. [электронный ресурс]	1 шт.
		Krulak-Kempisty E. Grüne Max 2. Lerner-CD 2. / E. Krulak-Kempisty, L. Reitzig, E. Endt. Redaktion: M. Oberfell. Krakow: Langenscheidt KG. - 2008. [электронный ресурс]	1 шт.